

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

แผนพัฒนาอาจารย์ ระยะ ๕ ปี ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ) หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดตาก ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ) โดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ จากกระบวนการที่เป็นระบบได้แก่ การวิเคราะห์ swot การสำรวจความต้องการของอาจารย์ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของนิสิต เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าทางวิชาการของหน่วยวิทยบริการ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่จะนำหน่วยวิทยบริการ ไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด คือ “มุ่งพัฒนาหน่วยวิทยบริการให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาและปรัชญา โดยจัดการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคมให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน”

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในยุคปัจจุบัน จะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์และเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาอาจารย์ประจำ ให้อาจารย์เห็นคุณค่าเกิดการยอมรับและเห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ อันจะทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น การพัฒนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะ จึงมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมุ่งให้แสวงหาความรู้ และความคิดใหม่ๆ ทางการศึกษา เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ ความคิดและให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ การที่ผู้สอนเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ย่อมจะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามไปด้วย

### อาจารย์ประจำหลักสูตร/รับผิดชอบหลักสูตร

#### ๑. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ๑) นายบุญเตือน ทรัพย์เพชร | ป.ธ.๙,ศศ.ม.(การบริหารองค์การ)                     |
| ๒) พระครูโกวิทบุญเขต      | พธ.บ.(การจัดการฯ),ร.ม.(รัฐศาสตร์)                 |
| ๓) พระครูบรมธาตุกิจจาทร   | ร.บ.(รัฐศาสตร์),พธ.บ.(การจัดการฯ),ร.ม.(รัฐศาสตร์) |
| ๔) พระอธิการเฉลย ฉนทโก    | ประโยค ๑-๒,พธ.บ.(รัฐศาสตร์),ร.ม.(รัฐศาสตร์)       |
| ๕) นายครวญ ลิ้มสุวรรณ     | ศศ.บ.(การจัดการ),ศศ.ม.(ไทยศึกษา)                  |

#### ๒. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ๑) ดร.วีระ จุฑาคุปต์       | น.บ.(นิติศาสตร์),ศศ.ม.(พัฒนาสังคม),ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) |
| ๒) พระมหาจักรพันธ์ จุกกวโร | ป.ธ.๕,พธ.บ.(รัฐศาสตร์),ร.ม.(รัฐศาสตร์)                     |
| ๓) นายอำนาจ ทาปิน          | ป.ธ.๖,พธ.บ.(รัฐศาสตร์),ร.ม.(รัฐศาสตร์)                     |
| ๔) นายอำนาจ สาเขตร์        | ศศ.บ.(การจัดการ),ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)                  |
| ๕) นางธีรพร ไทยแท้         | วท.บ.(วิทยาการคอมฯ),ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)               |

### ๓. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ๑) รศ.บุญเรือน พิงผลพูน   | น.บ.(นิติศาสตร์),กศ.บ.(ฟิลิปปินส์),กศ.ม.(การประเมินผลการศึกษา) |
| ๒) ผศ.ปราณี บุญมัติ       | กศ.บ.(ภาษาไทย),ศศ.ม.(ภาษาไทย)                                  |
| ๓) ผศ.ชนาฏ จันทะโก        | กศ.บ.(ภาษาไทย),กศ.ม.(ภาษาไทย)                                  |
| ๔) ผศ.เอมอร เนียมน้อย     | กศ.บ.(ภาษาไทย),ศศ.ม.(การสอนภาษาไทย)                            |
| ๕) นางอุบลรัตน์ ตัญตระกุล | กศ.บ.(ภาษาไทย),ศศ.ม.(การสอนภาษาไทย)                            |

### อัตรากำลังอาจารย์ในปัจจุบัน

สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
การจัดการเชิงพุทธ		๕	
รัฐประศาสนศาสตร์		๕	๑
การสอนภาษาไทย		๕	

### อัตรากำลังที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
การจัดการเชิงพุทธ			
รัฐประศาสนศาสตร์			
การสอนภาษาไทย	๓	๑	

### อัตรากำลังอาจารย์ที่ต้องการในอนาคต

สาขาวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
การจัดการเชิงพุทธ			
รัฐประศาสนศาสตร์			๑
การสอนภาษาไทย			๑

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT)

#### อาจารย์ หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดตาก

##### ๒.๑ จุดแข็ง (Strength)

๒.๑.๑ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และประสบการณ์รวมทั้งความชำนาญวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และศาสตร์ต่างๆ

๒.๑.๒ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ มีต้นทุนทางสังคมสูง สามารถสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา และส่วนราชการ ได้เป็นอย่างดี

๒.๑.๓ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาที่จัดการศึกษา และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๒.๑.๔ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแก้ไขปัญหา เพื่อการบูรณาการในการเรียนการสอน

##### ๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๒.๒.๑ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ ขาดการยกย่องให้เกียรติ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม และการสร้างขวัญกำลังใจ

๒.๒.๒ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ มีภาระหน้าที่ในการบริหารงานมาก จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ ระบบการเรียนการสอน การแต่งตำราวิชาการ และการวิจัย

๒.๒.๓ อาจารย์หน่วยวิทยบริการ ขาดการสนับสนุนส่งเสริม กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการบูรณาการในด้านการเรียนการสอน

##### ๒.๓ โอกาสการพัฒนา (Opportunity)

๒.๓.๑ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีความสนใจวิชาการทางพระพุทธศาสนา จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ และประสบการณ์ ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

๒.๓.๒ สามารถพัฒนาขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อรองรับคณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น

##### ๒.๔ ภาวะคุกคาม (Threat)

๒.๔.๑ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีผลต่อกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่มีองค์ความรู้ และประสบการณ์

๒.๔.๒ โอกาสในการบรรจุของอาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการฯจังหวัดตาก ไม่มีเลยเพราะสถานะของหน่วยวิทยบริการ และขาดการส่งเสริมสนับสนุนจากต้นสังกัด

### ส่วนที่ ๓

## แผนพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จังหวัดตาก ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙)

#### ๓.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ

“พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ”

#### ๓.๒ พันธกิจ

๓.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้อาจารย์มีองค์ความรู้ และประสบการณ์เพิ่มสูงขึ้น

๓.๒.๒ ให้ความสำคัญ สร้างขวัญกำลังใจ และรักษาอาจารย์ให้คงอยู่ในองค์กร

#### ๓.๓ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ

๓.๓.๑ เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ )

๓.๓.๒ เพื่อพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ ให้มีความรู้ทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญา สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด มีความเป็นผู้นำทางจิตใจ และปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

#### ๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) บรรลุวัตถุประสงค์ หน่วยวิทยบริการจึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอาจารย์ไว้ดังนี้ คือ

๓.๔.๑ พัฒน่องค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสบการณ์ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

๓.๔.๒ พัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการ ให้ความสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้มีคุณภาพ และความมั่นคงในชีวิต

## ส่วนที่ ๔

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาจารย์หน่วยวิทยบริการ

ระยะที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ )

#### ๔.๑ พัฒนาการองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสบการณ์ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

แผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โดยระบุเป้าประสงค์ให้บัณฑิตมีความรอบรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ และความรับผิดชอบ รวมทั้งการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกลยุทธ์ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแผนพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสบการณ์ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยมีการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และมาตรการไว้ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์

พัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนประสบการณ์ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

#### เป้าประสงค์

๑. อาจารย์มีองค์ความรู้ ประสบการณ์ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น
๒. อาจารย์สามารถผลิตเอกสารประกอบการสอน และตำราทางวิชาการ เพื่อใช้ในระบบการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. อาจารย์สามารถผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการบริหารงาน
๔. การบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๑. คุณวุฒิอาจารย์ประจำตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. อาจารย์ร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และศักยภาพในการเรียนการสอน
๓. เอกสารประกอบการสอน และตำราทางวิชาการ ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. ผลงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน และการพัฒนาระบบการบริหารงาน
๕. ชุมชน และสังคม เกิดองค์ความรู้ และได้ประโยชน์ จากการบริการวิชาการ

#### มาตรการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ และศักยภาพ ในการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการ และงบประมาณ ในการผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำราทางวิชาการ และผลงานวิจัย

## โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ )

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	โครงการอาจารย์พบครูมืออาชีพ					
๒	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
๓	จัดซื้อเอกสารและตำราทางวิชาการ					
๔	โครงการปรับปรุงห้องสมุด					
๕	โครงการผลิตเอกสารประกอบการสอน					
๖	โครงการผลิตและพัฒนานักวิจัย					
๗	โครงการวิจัยเรื่อง					
๘	โครงการวิจัยเรื่อง					
๙	โครงการวิจัยสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ					
๑๐	โครงการวิจัยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					
๑๑	โครงการวิจัยสาขาวิชาการสอนภาษาไทย					
๑๒	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					
๑๓	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน					
๑๔	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม					
๑๕	โครงการนิสิตอาสาพัฒนา					
๑๖	กิจกรรมเข้าร่วมการประชุมและทำงานร่วมกับวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช					
๑๗	การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในการร่วมดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาองค์กร					
๑๘	โครงการเสริมสร้างความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา (QA DAY)					
๑๙	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของบุคลากรหน่วยวิทยบริการ					
๒๐	โครงการกิจกรรม ๕ ส.					

## ๔.๒ พัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการ ให้ความสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้มีคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต

การพัฒนา และธำรงรักษาอาจารย์ ที่มีคุณภาพให้คงอยู่กับหน่วยวิทยบริการตลอดไป เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องอาศัยมาตรการในการจูงใจ เพื่อรักษาไว้ซึ่งอาจารย์ที่มีองค์ความรู้ความสามารถ โดยผ่านกระบวนการพัฒนาระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการที่สามารถแข่งขันกับองค์กรภายนอกได้ นอกจากนี้ ยังต้องมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผลสำเร็จของงานอย่างโปร่งใส และเป็นระบบ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนการสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ ได้รับการยกย่อง ให้เกียรติ เป็นที่ยอมรับในคุณค่าและความสามารถ ทั้งในด้านการมีส่วนร่วม และความก้าวหน้า ตลอดจนความมั่นคงในการทำงาน ซึ่งจะช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่อาจารย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหน่วยวิทยบริการได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการ ให้ความสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้มีคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต ไว้ดังนี้

### ยุทธศาสตร์

พัฒนาค่าตอบแทน สวัสดิการ ให้ความสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้มีคุณภาพและความมั่นคงในชีวิต ไว้ดังนี้

### เป้าประสงค์

๑. มีระบบระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการของบุคลากรที่เหมาะสม
๒. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๓. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน

### มาตรการ

๑. ทบทวนและพัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ ให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยของรัฐได้
๒. กำหนดแผนงบประมาณ แนวทางการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมเพิ่มเติมแก่ความต้องการ และจำนวนของอาจารย์
๓. สร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผลสำเร็จของงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม

## โครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาหน่วยวิทยบริการ ระยะที่ ๑๑ ( พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ )

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑	การให้ความสำคัญ และสร้างขวัญกำลังใจ แก่บุคลากรสายวิชาการ					
๒	โครงการจัดงานทำบุญวันครบรอบหน่วย					
๓	การจัดสวัสดิการและกำหนดค่าตอบแทนที่จูงใจ ตามภาระของงานและผลงาน					
๔	โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่					
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ					
๖	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสาขาวิชารัฐศาสตร์					
๗	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสาขาวิชาการสอนภาษาไทย					