

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) พระไตรปิฎกศึกษา
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๔ กันยายน ๒๕๕๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตทราบความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก สามารถวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์รายวิชา</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความเข้าใจ ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายและโครงสร้างของพระสุตตันตปิฎกได้ ๒. มีความเข้าใจความหมาย โครงสร้างของนิกายทั้ง ๕ และสามารถเขียนโครงสร้างของนิกายทั้ง ๕ ในพระสุตตันตปิฎกได้ ๓. มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการศึกษาวิเคราะห์สาระแห่งพระสูตรสำคัญในนิกายทั้ง ๕ ของพระสุตตันตปิฎกได้ <p>๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอน โดย e-learning ๓. เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยวรรณคดีและฎีกาประกอบ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการอนุรักษ์และบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยอาศัยความรู้ที่ได้ศึกษาจากรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้ (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๒) รู้จักอนุรักษ์และบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ตำนาวรรณคดีของพุทธศาสนา (๓) เกิดจิตสำนึกในการทำนุบำรุงพระพุทธรักษา
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายเชิงวิชาการ- การมอบหมายงาน- กำหนดให้ผลิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม- การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎก โดยเฉพาะพระสุตตันตปิฎก
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม- การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เข้าใจสาระสำคัญจากนิภายทั้ง ๕ นิภาย คือ ทิฆมณิกาย มัชฌิมนิภาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้บททดสอบและโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ - ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับเนื้อหาในพระสุตตันตปิฎก สามารถวิเคราะห์สาระสำคัญของพรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัครคัมภีร์สูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ จากนิยายทั้ง ๕ นิยาย</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงวิชาการ - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาในพระสุตตันตปิฎกจนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดได้
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับพระสุตตันตปิฎก</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม - การประเมินผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารโดยการอภิปรายนำเสนองานที่มอบหมาย
- พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดียและระบบอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการเรียนการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญของพระสุตตันตปิฎก ๑ ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความเป็นมาและความสำคัญของพระสุตตันตปิฎก ๑.๓ ความหมายและโครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก	๒	-แนะนำรายวิชาและแผนการสอน -แนะนำวัตถุประสงค์ประจำบท -การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	อาจารย์ประจำวิชา
๒	๑.๔ บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเกิดขึ้นของพระสุตตันตปิฎก ๑.๕ คัมภีร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระสุตตันตปิฎก คืออรรถกถา ฎีกา และปกรณ์วิเสส	๒	-การบรรยายประกอบสื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท			
๓	บทที่ ๒ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์ที่สมนิกาย ๒.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๒.๒ พรหมชาลสูตร ๒.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๒.๒ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีล และทิวฐิในพรหมชาลสูตร กับสังคมไทยปัจจุบัน	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำ สัปดาห์	อาจารย์ ประจำวิชา
๔	๒.๓ มหาปรินิพพานสูตร ๒.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๓.๒ วิเคราะห์พุทธจริยาวัตรที่ปรากฏ ในมหาปรินิพพานสูตร	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำ สัปดาห์	
๕	๒.๔ อัคคัญญสูตร ๒.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๒.๔.๒ วิเคราะห์วิวัฒนาการของโลกและสังคม สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำ สัปดาห์	อาจารย์ ประจำวิชา
๖	บทที่ ๓ สารแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์มัชฌิมนิกาย ๓.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๓.๒ อลคัฑฑุปมสูตร ๓.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๓.๒.๒ วิเคราะห์เป้าหมายการศึกษา ในอลคัฑฑุปมสูตร	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	
๗	๓.๓ อปัณณกสูตร ๓.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๓.๓.๒ วิเคราะห์หลักปฏิบัติในอปัณณกสูตร	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำสัปดาห์	อาจารย์ ประจำวิชา
๘	๓.๔ ทักขินาวិภังคสูตร ๓.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๓.๔.๒ วิเคราะห์หลักการให้ทาน ในทักขินาวิภังคสูตร สรุปท้ายบท	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ -กิจกรรมประจำ สัปดาห์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	คำถามท้ายบท			
๙	ทดสอบกลางภาค		นินิตสอบกลางภาค	
๑๐	บทที่ ๔ สาระแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์สังยุตตนิกาย ๔.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๔.๒ อินทกสูตร ๔.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๒.๒ วิเคราะห์พัฒนาการชีวิตมนุษย์ ในอินทกสูตร ๔.๓ นินทานสูตร ๔.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๓.๒ วิเคราะห์การหาเหตุผลโดยใช้หลัก ปฏิบัติสมุปปาท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
๑๑	๔.๔ ขันธสูตร ๔.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๔.๒ วิเคราะห์องค์ประกอบของชีวิต ในขันธสูตร ๔.๕ ฉับปาดโกปมสูตร ๔.๕.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๕.๒ วิเคราะห์ประโยชน์และโทษของการใช้ อินทรีย์ในฉับปาดโกปมสูตร ๔.๖ กัลยาณमितตสูตร ๔.๖.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสูตร ๔.๖.๒ วิเคราะห์ประโยชน์ของการมีกัลยาณมิตร ในกัลยาณमितตสูตร สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
๑๒	บทที่ ๕ สาระแห่งพระสูตรสำคัญในคัมภีร์อังคุตตรนิกาย ๕.๑ ความนำ (โครงสร้างและความหมาย) ๕.๒ สาระสำคัญในเอกกนิบาต ทุกนิบาต และตักนิบาต ๕.๒.๑ บุคคลที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศ ในเอกกนิบาต ๑) สวาก ๒) สวีกา ๓) อุบาสก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔) อุบาสิกา ๕.๒.๒ ภูมิของคนดี ๒ ประการ ๕.๒.๓ ปาปถกนิบาต : คุณสมบัติของพ่อค้า ๓ ประการในตักนิบาต ๕.๓ สารสำคัญในจตุกกนิบาต ๕.๓.๑ สมชีวิสูตร : คู่สร้างคู่สม ๔ ประการ ๕.๔ สารสำคัญในปัญจกนิบาตและฉกนิบาต ๕.๔.๑ องค์คุณแห่งพหูสูต ๕ ประการ ในปัญจกนิบาต ๕.๔.๒ ทุภขัชชาบ้าน ๖ ประการในฉกนิบาต			
๑๓	๕.๕ สารสำคัญในสัตตกนิบาต อัญญกนิบาต และนวกนิบาต ๕.๕.๑ สัปปริสธรรม ๗ ประการในสัตตกนิบาต ๕.๕.๒ มหาปหาราหสูตร ความอัครจริยของพระ ธรรมวินัย ๘ ประการในอัญญกนิบาต ๕.๕.๓ ตระกูลที่ประกอบด้วยองค์ ๘ ประการ ในนวกนิบาต ๕.๖ สารสำคัญในทสกนิบาต และเอกาทสกนิบาต ๕.๖.๑ นาถกรณธรรม ๑๐ ประการในทสกนิบาต ๕.๖.๒ อานิสงส์เมตตา ๑๑ ประการ ในเอกาทสกนิบาต สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
๑๔	บทที่ ๖ สารสำคัญในคัมภีร์ขุททกนิกาย ๖.๑ ความนำ(โครงสร้างและความหมาย) ๖.๒ สารสำคัญของขุททกปาฐ, ธรรมบท อุทาน อิติวุตตกะ และสุตตนิบาต ๖.๓ สารสำคัญของวิมานวัตถุ เปตวัตถุ เถรคาถา และเถรีคาถา ๖.๔ สารสำคัญของชาดก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	
๑๕	๖.๕ สารสำคัญของนิตเทส ๖.๖ สารสำคัญของปฏิสัมภิทามรรค ๖.๗ สารสำคัญของอปทาน	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
๑๖	๖.๘ สารสำคัญของพุทธวงศ์ ๖.๙ สารสำคัญของจริยาปิฎก	๒	-บรรยายนำ -งานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปท้ายบท คำถามท้ายบท		-บรรยายสรุป	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๑-๑๖	แบบฝึกหัดประจำบท	๑-๑๖	๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐%
๒	๒.๒.๒, ๒.๓.๒, ๓.๒.๒, ๓.๓.๒, ๓.๔.๒, ๔.๑-๔.๖, ๔.๒.๒, ๔.๓.๒, ๔.๔.๒, ๔.๕.๒, ๔.๖.๒, ๕.๑-๕.๖, ๖.๑-๖.๙	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน การสอบ	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระสูตรตันตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒

<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๗</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับพระไตรปิฎก -คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒ -สุเทพ พรหมเลิศ, พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาคือการจัดกิจกรรมโดยการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษามาประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอน - ผลการสอบ - การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ แล้ว ผู้สอนแจกแบบสอบถามผู้เรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สามารถนำไปทบทวนเพื่อวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ