

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำ
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๓

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองของไทยได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทศศาสนากับการเมืองการปกครองของไทยได้</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เปิดเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวาง และเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองของไทยเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวិชาอื่น ๆ</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทศศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเวปไซด์ของทุกคณะที่จัดการศึกษาวิชาการเมืองกับการปกครองของไทย</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p><b>๑.คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>นิสิตประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมดังนี้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๒.ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>นิสิตมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li> <li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

- วิเคราะห์กรณีศึกษา
<b>๓.ทักษะทางปัญญา</b>
<b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> นิสิตสามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ และความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
<b>๓.๒ วิธีการสอน</b> การบรรยาย ร่วมกันถามตอบในชั้นเรียนรวมทั้งเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย การค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำรายงานกลุ่ม
<b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b> ประเมินจากการทำรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค
<b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<b>๔.๒ วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดง

ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง -ที่มาและความหมาย -รูปแบบการปกครอง -การปกครองแบบเผด็จการ -การปกครองแบบเผด็จการ -ประชาธิปไตยกับประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - มอบหมายการทำ รายงานกลุ่ม	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๒	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง ของไทย -การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย -การปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา -การปกครองสมัยกรุงธนบุรี		- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น</li> <li>-การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน</li> <li>-การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย</li> </ul>			
๓	<b>รัฐธรรมนูญ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของรัฐธรรมนูญ</li> <li>-ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ</li> <li>-ประเภทของรัฐธรรมนูญ</li> <li>-เนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ</li> <li>-ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย</li> <li>-รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีต</li> <li>-สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๑๖ : พ.ศ. ๒๕๕๐</li> <li>-ประโยชน์ของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๔	<b>สถาบันพระมหากษัตริย์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายตามรูปศัพท์</li> <li>-ความหมายในทางการเมืองการปกครอง</li> <li>-สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย</li> <li>-สถานะของพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย</li> <li>-พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์</li> <li>-พระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ</li> <li>-สิทธิของพระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>-ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๕	<b>สถาบันนิติบัญญัติ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความเป็นมาของรัฐสภาไทย</li> <li>-อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา</li> <li>-ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การประชุมสภา</li> <li>-ญัตติ</li> <li>-การตราพระราชบัญญัติหรือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ</li> <li>-การตราพระราชกำหนด</li> <li>-กระทู้ถาม</li> <li>-การเปิดอภิปรายทั่วไป</li> <li>-สภาผู้แทนราษฎร</li> <li>-วุฒิสภา</li> <li>-อำนาจและหน้าที่</li> </ul>			
๖	<b>คณะรัฐมนตรี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ที่มาและความหมาย</li> <li>-กระบวนการในการจัดตั้งคณะรัฐมนตรี</li> <li>-ประเภทของรัฐมนตรี</li> <li>-คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่</li> <li>-คุณสมบัติของรัฐมนตรี</li> <li>-การพ้นจากตำแหน่งของคณะรัฐมนตรี</li> <li>-อำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี</li> <li>-บทบาทและหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี</li> <li>-ความรับผิดชอบของคณะรัฐมนตรี</li> <li>-ปัญหาที่เกิดจากการที่รัฐบาลขาดเสถียรภาพและความชอบธรรมที่มีต่อการเมืองไทย</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์
๗	สอบกลางภาค	๒		
๘	<b>สถาบันตุลาการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของศาล</li> <li>-ความเป็นมาของศาลไทย</li> <li>-ศาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐</li> <li>-ระบบศาลของประเทศไทย</li> <li>-ศาลรัฐธรรมนูญ</li> <li>-ศาลยุติธรรม</li> <li>-แผนภูมิของศาลยุติธรรม</li> <li>-ศาลปกครอง</li> <li>-แผนภูมิกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง</li> </ul>	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง -ศาลทหาร			
๙	<b>องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรอิสระ</b>  -ประเภทองค์กร -คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ -คณะกรรมการการเลือกตั้ง -คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ -ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา -คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน -คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและ กิจการโทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.) -คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคม แห่งชาติ (กทช.) -สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ -องค์กรอิสระด้านสิ่งแวดล้อม -องค์กรอิสระคุ้มครองผู้บริโภค	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๑๐	<b>พรรคการเมืองและกลุ่ม ผลประโยชน์</b>  -ความหมายพรรคการเมือง -ระบบพรรคการเมือง -บทบาทของพรรคการเมือง -ลักษณะสำคัญของพรรคการเมือง -หน้าที่และความรับผิดชอบของพรรค การเมือง -ความสำคัญของพรรคการเมือง -ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย -การจัดตั้งพรรคการเมือง -การรวมพรรคการเมือง -การเลิกหรือยุบพรรคการเมือง -ประชาชนมีส่วนร่วมในพรรคการเมือง- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ -ประเภทของกลุ่ม	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การแบ่งกลุ่มตามลักษณะของกิจกรรม -ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ไทย			
๑๑	<b>การเลือกตั้ง</b> -ความสำคัญ -คุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง -หน้าที่การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง -ประวัติการเลือกตั้งของไทย -การเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับ ปัจจุบัน -คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง การเสียสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลที่ใช้สิทธิเลือกตั้งนอกอาณาจักร -ข้อห้ามผู้สมัครรับเลือกตั้งในระหว่าง หาเสียงเลือกตั้ง -การสนับสนุนการเลือกตั้งโดยรัฐ -องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ เลือกตั้งของไทย -เจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้ง -การมีส่วนร่วมของประชาชนใน กระบวนการเลือกตั้ง -บัญชีรายชื่อภาคและจังหวัดตาม ประกาศนายทะเบียนพรรคการเมือง -การเลือกตั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๑๒	<b>การบริหารราชการแผ่นดิน</b> -แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบ การบริหารราชการแผ่นดิน -ความเป็นมาของการบริหารราชการ แผ่นดินของไทย -การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน -การบริหารราชการส่วนกลาง -การบริหารราชการส่วนภูมิภาค -การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น -องค์การบริหารส่วนจังหวัด -เทศบาล -องค์การบริหารส่วนตำบล -กรุงเทพมหานคร	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-เมืองพัทยา			
๑๓	พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองของไทย -พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครอง -มุมมองเรื่องพระพุทธศาสนากับสังคม -หลักธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง -ประชาธิปไตยกับอธิปไตย ๓ ใน พระพุทธศาสนา -สังคมสงฆ์สังคมตัวอย่าง	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๑๔	นำเสนอรายงานประจำวิชาการเมืองกับ การปกครองของไทย	๒	-นำเสนอรายงาน -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำ รายงาน	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ เพื่อให้ นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชา ทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อาจารย์ประจำภาควิชา รัฐศาสตร์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่ำ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑.เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>สุรพล สุยะพรหม,ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๓.</p>
<p><b>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>दनัย ไชยโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>นงเยาว์ พีระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.</p> <p>พีรพล ไตรทศาวีทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,๒๕๔๔.</p> <p>ลิขิต ชีรเวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><a href="http://www.cabinet.thaigov.go.th">www.cabinet.thaigov.go.th</a></p> <p><a href="http://www.parliament.go.th">www.parliament.go.th</a></p> <p><a href="http://www.thailocaladmin.go.th">www.thailocaladmin.go.th</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li><li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li></ul>
<p><b>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<p><b>๓.การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม</p>

<p>สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>